

8A Oahppanplánat / Læringsplan 6-7-8

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20-09:20	Lašmohallan OMB	Norsk TSE	Servodatfága TSE	Musikk TSE	Matematiikka THT JGJ
2.	09:30-10:30	English TSE JGJ	Matte/Rehket THT JGJ	Matte/Rehket THT JGJ	Duodji TSE IB	Norsk TSE RP
3.	10:40-11:40	English JGJ TSE	Servodatfága TSE	UTD TSE	Duodji TSE IB	Sámegiella THT TSE
4.	12:00-13:00	Luonddufága JGJ	Sámegiella THT TSE	English JGJ TSE	Krle TSE	Svøm / Vuojad. SGN
5.	13:10-14:10	Krle TSE	Luonddufága JGJ		Sámegiella THT TSE	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
6 u/v.	DKS Lappjævel 12:50		3. t. Prøve hinduisme	Sámealbmot beavvi avvudeapmi	
7 u/v.	2.t Gloseprøve engelsk	Rehket geahččaleapme algebra fáttá.	Engelsk presentasjon p. 97 nr 52		
8 u/v.			Innlevering samfunnsfag gruppeoppgave på teams.		

Informasjon / Diedut

Oahpaheaddjit: Tina Solbakken Eira, Terje Tretnes, Jan Gunnar Johansen og Ole Marcus Balto

Øving til solkonsert mandager kl 12.00 og tirs dager kl 09.30 fram til uke 5

Vi skal syngje sammen med 7-8B.

Tina Solbakken Eira tina.eira@karasjok.kommune.no Tlf.: 92026157

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse: Selvhevdelse og selvtillit

Mål: Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress

Slik viser jeg min kompetanse:

- Jeg tør å stå for egne meninger
- Jeg ber om hjelp
- Jeg har selvinnsikt
- Jeg kan komme med konstruktiv kritikk
- Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

Sámegiella		Terje Tretnes
	Ulbmilat: Læringsmål: Mo hukset teavstta, mo logga ja referáhtta čállit Teavstta huksen Teavstta čátnan Mii čállit referáhtta “Mánoheahpe” girjjis	
v.6	Gárvvistit lohkkat “Mánoheahpe” girjjis Šuvvá girjjis siidu 57-59 Dasto álgit čállit referáhtta girjjis	Muitit čállit čovddasániid “mo čállit logga ja referáhtta “ Bagadus lea Teams 8a luohkká- ožža filer vuolde dasto fága sámegiella ja de galggat gavdnat
v.7	Šuvvá girjjis s.52-54 Teavstta čátnan Dán vahkkus berret gearrgat referáhtta čállit.	Teavsttas –sisdoallu-pronomenat- advearbbat- synonymat-áigečilgen Čállit viidát referáhtta ,gearrgat
v.8	Šuvvá girjjis s 62 Gáldut ja dieđut Lohkat ovttas s 62-65 Dasto s 66-69	Hárjehusat s 70 nr 1-6

Mahtematiikka		Terje Tretnes
	Algebra mii geavahit girjji Nummer 8 S 253 –309 Mii oahppat mii lea variabel ja konstant. Areal av rektangel og sirkel Regne med og uten parateser.	

	<p>Sett opp formler som uttrykker sammenheng i paktiske situasjoner</p> <p>Forklare hva en likning er.</p> <p>Bruke likninger å løse praktiske og teoretiske problemer.</p>	
v. 6	<p>Nummer 8 s Joatkit bargat Algebra bihttáin.</p> <p>Állgus čilget távvalis bihttá s 270 – gos oahppat mo rahadit “regneuttrykk” go geavahat juohkkin (divisjon, altså å dele)</p>	<p>Se eksempel nr 5 på side 270 før du jobber med disse oppgaven</p> <p>Bihttá nr 4.29-4.30- 4.31 og 4.32</p> <p>- Se eksempel 7 på side 276 før denne oppgave 4.39 a-b-c samt 4.40 ja 4.41</p>
v. 7	<p>Geahča girjji s 279 : Hva kan jeg nå?</p> <p>Maid lean oahppan- iskkat maid don leat oahppan ja muittát.</p> <p>Geavahit áiggi rehkenastit ja geahččalit fuobmát</p> <p>Maid lean oahppan – rahkkanit geahččaleapme Algebra fáttáin 254-272 ja 276-280</p>	<p>Geahča girjji : Hva kan jeg nå?</p> <p>Bihttát nr 1-5 ikke nr 6</p> <p>Diedán go mii Konstant máksá ja mii variabel lea? Sahttat go buktit ovdaamearkkaid dasa.</p> <p>Regneuttrykk muittát go daid ?</p> <p>$a \times (b + c)$ ja eará regneuttrykk. S 279 nr 1-5</p>
v. 8	<p>Joatkit s 281 Á lage formler eksempel nr 9</p> <p>čajehat távvalis dasto álgit rehnenastit bihttáid.</p>	<p>S 282 nr 4.43 - 4.45 4.46</p> <p>Eksempel 10 side 284 så oppgave 4.50 side 285</p>
	<p>Álgit ođđa fáttáin “LIKNINGER” s 286</p>	<p>Bihttát nr 4.51 -a-b-c-d-ef-g—i.</p>

Norsk

	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål: • lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler • sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid • beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa • utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon • Skrive til forskjellige temaer, loggskrivning, nøkkelord 	
v.6	<p>Lese bok av Endre Lund Eriksen: Den sommeren pappa ble homo</p> <p>Loggskrivning</p>	
v.7	<p>Lese bok av Endre Lund Eriksen: Den sommeren pappa ble homo</p> <p>Loggskrivning</p>	
v.8		

Engelsk		
	Læringsmål:	
	Use words and phrases you need in English lessons.	
v. 6	<ul style="list-style-type: none"> Gloseprøve fra de tekstene vi har lest: p. 67-70, 72-76, 94-97, 98-100 Begin on your own pirate story nr 60 on p. 101 Powerpoint presentasjon nr 20 p. 49 https://www.english-hilfen.de/en/ 	
v.7	<ul style="list-style-type: none"> Enter 8 p. Continue on your own pirate story nr 60 on p. 101, 600 words Enter 8 p.106-107, act on p. 107 nr 1-5 Gruppeoppgave p. 97 nr 52- skal presenteres https://www.english-hilfen.de/en/ Gloseprøve 	
v. 8	<ul style="list-style-type: none"> Enter 108-109, act on p. 109 nr 6-11 Continue on your own pirate story nr 60 on p. 101 Grammar online https://www.english-hilfen.de/en/ 	

Samfunnsfag		
	Læringsmål:	
	<p>reflektere over hvordan identitet, selvbilde og egne grenser utvikles og utfordres i ulike fellesskap, og presentere forslag til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser</p> <p>reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine</p>	
v. 6	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Árbevirloaš máhttu, servudatoahppu 8-10 s. 307-333 Prosjekt <input type="checkbox"/> 4is juohke joavkus, ohcat ja hakat dieđuid fáddá birra mai ožžot. Bargu galgá ovddánbuktjuvvut v. 5as. Sihke njálbmálaččat ja unna čalalaš teaksta. Joavkut ja fáddá boahtá teamsii 	
v.7	<ul style="list-style-type: none"> Árbevirloaš máhttu, servudatoahppu 8-10 s. 307-333 Prosjekt <input type="checkbox"/> 4is juohke joavkus, ohcat ja hakat dieđuid fáddá birra mai ožžot. Bargu galgá ovddánbuktjuvvut v. 5as. Sihke njálbmálaččat ja unna čalalaš teaksta. Joavkut ja fáddá 	

	boahotá teamsii.	
v.8	<ul style="list-style-type: none"> Árbevirloaš máhttu, servudatoahppu 8-10 s. 307-333 Prosjekt 4is juohke joavkus, ohcat ja hakat dieđuid fáddá birra mai ožžot. Bargu galgá ovddánbuktjuvvut v. 6as. Sihke njálbmálaččat ja unna čalalaš teaksta. Joavkut ja fáddá boahotá teamsii.	

Naturfag

- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar
- analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger
- skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn

V.6	Forsette å jobbe med næringskjeder og næringsnett	
V. 7	<ul style="list-style-type: none"> • Roller i naturen 	
V. 8	Mitt næringsnett.	

KRLE

	Læringsmål: gjøre rede for og reflektere over andre urfolks religions- og livssynstradisjoner bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn og om samiske åndelige tradisjoner	
v.3	Etterarbeid med Lappjævel	
v. 4	Jødedommen skolenmincdu	
v. 5	<ul style="list-style-type: none"> • Jødedommen skolenmincdu nrkskole (se sammen) 	

Utdanningsvalg

	Læringsmål:	
v. 6		
v.7		
v.8		

Låsmohallan/Kroppsøving v/ Ole Marcus Balto		
	Læringsmål:	
v. 50	• Lage egentreningsopplegg	
v. 51	• Egentrening hjemme	
v. 2	•	

Valgfag		
	Læringsmål:	
v. 41	• Idrettshallen og matlaging - + Vi kan sette av 30 min til INNLEVERINGEN som skal inn mandag 23.59	
v. 42	•	
v. 43	•	